**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад № 5**

**Конспект интегрированного занятия в младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС**

**по теме : « Сшили Тане сарафан».**

**Провела: Семченко И.В.**

**Чаны 2017г.**

Конспект образовательной деятельности по развитию речи и рисованию в младшей группе:

**Сшили Тане сарафан**

**Задачи:**

Обучающие:

- формировать умение вести диалог с воспитателем, вовлекая детей в разговор при рассматривании предметов.

Развивающие:

- развивать фантазию, творческие способности,

- закреплять умение слушать и понимать заданный вопрос, внятно отвечать на него,

- формировать умение передавать в рисунках эстетику, красоту,

- закреплять умение рисовать пальцами, используя разные цвета,

- закреплять названия цветов.

Воспитательные:

- воспитывать желание любоваться, развивать эстетическое восприятие.

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация, Художественное творчество.

**Материал**: мольберт, альбомные листы в виде силуэтов сарафана, краски, игрушки-матрёшки.

**Подготовительная работа**: дидактическая игра « Матрешка»(рассматривание игрушки).

**Ход образовательной деятельности**:

1. Создание игровой ситуации

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости.

На полке куколка стоит

Она скучает и грустит

Но в руки ты её возьмёшь

И в ней ещё одну найдёшь

А в той ещё. И вот уж в ряд

Пять милых куколок стоят

Хоть роста разного, но всё же

Все удивительно похожи

В нарядных сарафанах пестрых

Румяные матрёшки-сестры

Была одна, а стало много

Им больше некогда скучать

А наиграются подружки

И снова прячутся друг в дружке.

Физминутка.

Мы весёлые матрёшки

На ногах у нас сапожки

В сарафанах наших пёстрых

Мы похожи словно сестры

3.Постановка учебной и игровой задачи.

Воспитатель: Ребята, а прочему матрёшка грустная?

Дети: У неё сарафан некрасивый.

Воспитатель: (уточняет) У неё сарафан не расписан.

Давай сегодня, попробуем стати мастерами – художниками и распишем сарафаны матрёшкам.

Воспитатель: Раздает силуэты детям.

Воспитатель: Ребята давай – те вспомним цвета гуаши, которыми мы будем работать

Дети: Называют цвета (красный, желтый, зелёный, синий)

Сейчас я покажу, как мы будем пальцам руки красиво расписывать сарафан.

Показ воспитателя.

4. Дети выполняют самостоятельную работу.

5 Анализ работы.

Ребята посмотрите на свои сарафаны. Какие они красивые. А вам нравится ваши работы.

Сегодня вы подарите свой сарафан, той матрешки, которая вам больше всего понравилась.

Вы очень хорошо справились с работой.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чановский детский сад № 5**

**Конспект образовательной деятельности по коммуникации, художественному творчеству**

**в младшей группе**

**по теме : « Сшили Тане сарафан».**

**Провела: Семченко И.В.**

**Ноябрь 2018г.**