Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Чановского района Новосибиркой области

 Чановский детский сад 5

**Проект старшей группы «Витамины растут на грядке»**

 **Воспитатель: Семченко И.В.**

**Проект старшей группы «Витамины растут на грядке»**

Подготовили воспитатель :Семченко И.В.

**Тип  проекта:** познавательно – исследовательский, здоровье — сберегающий.

Включает в себя творческую, познавательную и практическую деятельность.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:**  краткосрочный (1 неделя).

**Актуальность проекта:** Проблема развития познавательной активности дошкольников - одна из самых актуальных в детской психологии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности. И поэтому сейчас, современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных фрагментарных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений.

***Цель:***Дополнение и закрепление знаний детей о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах или фруктах. Совершенствовать познавательные способности детей, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о продуктах.

***Задачи:***

Учить детей различать,  называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах, их пользе для здоровья.

Учить описывать внешний вид овощей  и фруктов,  делать простые выводы о произрастании  овощей и фруктов.

Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).

Обогащать и развивать активный словарь детей.

Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

**Предполагаемый результат:**

-Дети знают и называют овощи по внешнему виду, цвету, форме.

-Дети понимают, что овощи растут на огороде, на грядке.

-У детей сформированы представления о пользе витаминов.

-Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.

-Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Овощи»

-Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жаренные , варённые).

**Приёмы и методы используемые в данном проекте:**

- беседы

- индивидуальная и групповая работа

- коллективно- творческая работа

- дидактические и подвижные игры

- иллюстрации

- игры- забавы

- выставки

**Формы образовательной деятельности:**

**ОО «Физическая культура»**

Разучивание пальчиковых и подвижных игр.

**ОО «Речевое развитие»**

Заучивание стихов, пословиц и поговорок об овощах. Отгадывание загадок об овощах, театрализованный показ сценки « Огород».

**ОО «Познавательное развитие»**

Рассматривание иллюстраций, изучение художественной литературы.

**ОО « Художественно – эстетическое развитие»**

Рисование « Мой любимый овощ»

Аппликация « Овощи на тарелочки»

Лепка « Овощи»

**ОО « Социально – коммуникативное развитие»**

Рассматривание иллюстраций об овощах, беседы, игровые ситуации.

**Понедельник.**

**Игровая деятельность:**

Подвижная игра «Баба сеяла горох»

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Сюжетно ролевая игра «Овощной магазин»

Д/игра «Лото-овощи»

Игра - эстафета «Кто скорее соберёт»

**Формы работы с детьми:**

Беседа « Откуда берутся овощи?»

Чтение х/л Ю.Тувин « Овощи», «Н.Носов «Огородники»

Создание альбома «Мой любимый овощ»

**Формы работы с родителями:**

Подбор художественной и познавательной литературы об овощах.

Ширма-раскладушка о пользе витаминов.

**Экспериментальная деятельность и наблюдения:**

Пробуем овощи на вкус (в сыром или вареном виде)

**Вторник.**

***Игровая деятельность:***

*Игра- хоровод «Кабачок»*

Словесная игра « Какие овощи растут на грядках?»

Д/игра «Чудесный мешочек» (угадай овощи на ощупь)

**Формы работы с детьми:**

Беседа «Витамины которые мы выращиваем на огороде в детском саду»

Чтение х/л Т.Браскина «Стихи об овощах»

Рассматривание иллюстраций «Овощи»

Рассматривание муляжа «Овощи». Знакомство с понятием овощи. Обратить внимание на цвет, форму, размер.

Рисование «Витамины для здоровья»

**Экспериментальная деятельность и наблюдения:**

Определение овощей по цвету, форме, величине.

**Среда.**

**Игровая деятельность:**

Пальчиковая гимнастика «У Лариски- две редиски, у Алёшки две – картошки»

Д/игра «Вершки – корешки»

Подвижная игра « Огуречик»

Сюжетно ролевая игра « Аптека»

 **Формы работы с детьми:**

Беседа «Полезно- неполезно»

Заучивание стихотворения Н. Нищева « Огород»

Аппликация « Овощи на тарелки»

**Формы работы с родителями:**

Изготовление овощей из соленого теста

Выставка «Ешьте овощи и фрукты. Это лучшие продукты.

**Экспериментальная деятельность и наблюдения:**

Появление корней у лука (рассмотреть их)

**Четверг.**

**Игровая деятельность:**

Сюжетно-ролевая игра « Увозили урожай сдачи»

Подвижная игра «Эй ловишка, выходи, витамины догони»

П/г «Хозяйка с базара однажды пришла»

Д/и «Найди половинку»

Театрализованная игра « Огород»

**Формы работы с детьми:**

Прослушивание аудиозаписи сказки Д.Родари «Чипполино»

Загадывание загадок « Что растет на грядке?» ( А. Барто)

Раскрашиваем раскраски « Овощи»

**Экспериментальная деятельность и наблюдения:**

Экскурсия на огород детского сада.

**Пятница.**

Развлечение «В гостях у доктора Витаминкина»

**Вывод:**

В результате реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями у детей увеличился словарный запас и знания и представления о различных овощах. Активное изучение художественной литературы позволило детям узнать много загадок, стихотворений, поговорок, пословиц об овощах. А главное дети поняли что всё, что приготовлено из овощей, нужно кушать, потому что это полезно и необходимо. Работа над проектом показала, что дети с желанием и интересом принимали участие в проекте.