**МБДОУ Чановский детский сад №5**

Конспект интегрированного занятия в средней группе в соответствии с требованиями ФГОС «Путешествие с солнышком»

**Провела: воспитатель Семченко И.В.**

**Чаны 2019**

Цель: развивать речевую активность детей.

Программные задачи:

* закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, количество предметов *(один, много)* и умение различать высокие и низкие предметы;
* повторить знакомые стихи А. Барто из цикла *«Игрушки»*;
* вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: **солнце**, игрушка-заяц, шарики и коробочки четырёх цветов, домики и геометрические фигуры, иллюстрации к стихам А. Барто из цикла *«Игрушки»*, корзинка с яблоками.

Ход занятия:

Воспитатель с детьми входят в **группу**, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло у нас в **группе**! Это **солнышко** пожаловало к нам в гости.

Воспитатель показывает **солнышко** и предлагает детям поздороваться с ним. Дети здороваются.

«Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуйте мои друзья

Очень рад Вас видеть я!»

Воспитатель: Ребята, а какое **солнышко**? *(Ответы детей.)* Правильно, **солнышко ласковое**, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей.)* Правильно, весна. А скоро наступит лето, и **солнышко** будет пригревать ещё теплее. Давайте про **солнышко** расскажем стихотворение.

Пальчиковая гимнастика *«Дай нам,* ***солнышко****, тепла»*

Мы ладони протянули

И на **солнышко взглянули**.

Дай нам, **солнышко**, тепла,

Чтобы силушка была.

Наши пальчики-малютки

Не хотят ждать ни минутки.

Хлоп-хлоп лапоточками,

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут, скачут по лужайке.

(Протягивают ладони вперёд

и ритмично поворачивают их вверх-вниз.)

(Делают движения пальцами,

словно маня к себе.)

(Ритмично сгибают

и разгибают пальцы.)

*(Стучат кулачками по коленям.)*

*(Ритмично хлопают по коленям.)*

*(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а **солнышко приглашает нас в путешествие**. Вы согласны?

Дети отвечают.

Воспитатель: **Солнышко** с собой зовёт и задание даёт. Посмотрите, что это? *(Показывает разноцветные шарики.)* А сколько шариков? Правильно, много. Ребята, надо шарики разложить по коробочкам. Красный шарик — в красную коробочку, синий?

Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает их: *«Сколько в руке шариков, какого цвета?»*

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились, **солнышку понравились**! Дети, а **солнышко на месте не стоит**, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

Дети с воспитателем идут за **солнцем**. *(звучит музыка журчание воды и пение птиц)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, можно построить мостик.

Воспитатель: - Дети, куда нас **солнышко привело**, что мы здесь видим? *(ответы детей)* Какая красивое панно ,гномик в гостях у детей и лесная полянка. Беседа по картине-панно.( Деревья разной высоты.много грибов(,разной величины, разных цветов)дорожки от домика(длинная-короткая).

Дети показывают.

Воспитатель: Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик *(какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.)*.

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? *(Подносит к своему уху зайчика.)* Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

Проводится игра *(Зайка серый умывается. видно в гости собирается)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с собою в **путешествие.**

Воспитатель: Молодцы! С заданием снова справились и **солнышку понравились**! Пойдёмте дальше.

Дети идут с воспитателем за **солнышком**.

Воспитатель: Ребята, а вот ещё картинки лежат! Посмотрите, кто на них изображен?

Дети рассматривают картинки по стихотворениям А. Барто из цикла *«Игрушки»*.

Воспитатель: А мы про них знаем стихи.

Дети рассказывают стихи. Воспитатель хвалит и говорит, что зайке понравились стихи.

Воспитатель: А вам, ребята, понравилось наше **путешествие с солнышком**?

**Солнышко чудесное**, очень **интересное**,

С нами весело играло и задания нам давало.

Дети, где мы сегодня были и что мы видели? *(ответы детей)*

— Но **солнышку пора идти дальше**. Давайте попрощаемся с **солнышком**. А для вас **солнышко приготовило подарки**.

Воспитатель показывает корзину с яблоками. Дети благодарят **солнышко и прощаются с ним**. Затем угощаются.