Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 5

Чановского района Новосибирской области

Развлечение по пожарной безопасности

"Поможем лесным жителям"

 Воспитатель Семченко И.В.

Чаны 2018г.

Развлечение по пожарной безопасности

"Поможем лесным жителям"

 Цель и задачи:  совершенствовать знание детей по правилам противопожарной безопасности, вызвать эмоциональный отклик на игровое занятие, желание в нем участвовать.

·        формировать у детей понятие «пожарная безопасность»

·        закрепить знания о причинах возникновения пожара;

·        формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;

·        активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости ;развитие вестибулярного аппарата, координации движений.

·        воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

Ход развлечения:

Воспитатель:

 Здравствуйте ребята!

Все собрались, все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

 Вы ребята подойдите,

 На меня вы посмотрите,

 С вами мы [пойдем](http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2016/12/03/fizkulturnoe-razvlechenie-po-pozharnoy-bezopasnosti) гулять,

 В лес зверюшек навещать.

 Мы шагаем, мы играем

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше наши ножки!

(Дети стараются идти высоко, поднимая ноги по показу воспитателя)

Воспитатель:

**-** Вот мы и пришли на полянку.

 Дети садятся на стульчики.

В зал вбегает белочка (ребенок подготовительной группы)  плачет.

Воспитатель: - Ой, ребята посмотрите кто это?

Дети: - Это белочка.

Воспитатель: - Белочка плачет, давайте спросим, что же у неё случилось?

- Белочка, что с тобой, почему ты плачешь?

Белочка: - Я по лесу гуляла,  и нашла коробок спичек, очень интересно мне стало, и я решила с ними поиграть. Подняла коробочек и положила в карман, принесла их в свой домик, в дупло и стала с ними баловаться и вдруг, всё вокруг загорелось. Помогите мне спасти  мой домик от пожара!

Воспитатель: - Ребята давайте поможем белочке спасти ее домик, потушим пожар?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: - Ребята белочка живет высоко на дереве, что бы добраться по её дупла нужно пройти препятствие.

Эстафета № 1.

Дети друг за другом идут по скамейке, с ведерком в руке и «заливают» пожар водой.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Помогли белочке справиться с пожаром!

Скажите, разве можно было играть со спичками?

Дети: - Нет, со спичками играть нельзя! Это очень опасно!

Воспитатель:

В зажигалке или спичке -
Огонёчек – невеличка,
Просит: «Поиграй со мной,
Я ведь робкий и ручной».
Но плохая он игрушка:
Подожжёт диван, подушку,
Книжки, стол, ковёр, обои,
И большой пожар устроит.
Что запомнить мы должны?
Спички детям не нужны!

Белочка, ты поняла, что ты поступила неправильно?

Белочка: - Да, я больше ни когда не буду брать в руки спичи и играть с ними.

Воспитатель: - Ребята, давайте мы для белочки повесим картинку

«Спички детям, не игрушка». И запомним, что спичками играть нельзя!

Воспитатель крепит на доску картинку.

Белочка:  - Спасибо вам ребята, что помогли мне потушить пожар, и рассказали мне о том, что со спичками играть нельзя. Мне пора бежать. До свидания!

Дети: - До свидания белочка!

Воспитатель:  - Продолжим наше путешествие ребята?

Появляется волк (ребенок подготовительной группы).

Волк: - Спасите! Помогите!

Воспитатель: - Что случилось?

Волк: - Что мне делать? Как мне быть?

              Как огонь мне потушить?

 Очень сильно он горит

              Дом мой мигом жечь велит.

Воспитатель:  - Что случилось волк, ответь? Почему огонь стал гореть?

Волк: - Я хотел погладить брюки

             Включил утюг, пошел мыть руки

             Съел очень вкусную конфету

             Почитал газету…

              Потом чую…горит! Пожар! Помогите! Потушите!

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем волку потушить пожар?

Эстафета № 2.

Дети везут  пожарную машину за веревочку объезжая кегли.

Волк: - Спасибо ребята, что вы помогли моей беде!

Воспитатель: - Скажите ребята волку можно ли включать электрические  приборы и оставлять их без присмотра?

Дети: - Нет! Может случиться пожар!

Воспитатель: - Если гости к вам пришли.
Или навестил вас друг,
Перед тем, как с ним играть —
Не забудьте выключить утюг!

Давайте, мы и волка познакомим с картинкой.

На доску помещаем картинку «Не оставляй утюг без присмотра»

Волк: - Спасибо ребята за помощь! Мне пора. До свиданья!

Дети: - До свиданья!

Воспитатель: - Продолжаем наше путешествие.

В зал вбегает зайчик (ребенок подготовительной группы)

Заяц: - Ой – ё – ёй! Караул! Спасите! Помогите!

Воспитатель: Что случилось зайчик!

Заяц: Мы с ребятами зайчатами дома остались одни. И решили поиграть с розеткой, посмотреть, что же там внутри, взяли палочку и вставили в розетку…и ой - ё – ёй,  ай – я – яй,  все начало вокруг сверкать и загорелось! Помогите моих ребят зайчат спасите!

Воспитатель: - Ребята поможем зайчатам выбраться из горящего дома?

Дети: - Да поможем!

Эстафета № 3.

Дети  бегут вперёд  пролазят в обруч, берут из лежащего на полу обруча мягкую игрушку, возвращаются обратно, (так же пролезая в обруч) кладут  игрушку  в другой пустой обруч.

Заяц: - Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли и спасли всех зайчат из пожара.

Дети: - Пожалуйста!

Воспитатель: - Ребята, скажите, как вы думаете, почему загорелся дом у зайчика?

Дети: - Потому что зайчатки - ребятки баловались с электрической розеткой, а это очень опасно, может возникнуть пожар, или убьет током.

Воспитатель:  - Давайте мы зайчику покажем памятку «Не трогай розетку»

На доску поместить памятку.

Воспитатель:И девочка и мальчик

Не суй в розетку пальчик

 В розетке круглый год

 Живет опасный ток.

Заяц:  - Спасибо за помощь ребята! Я больше ни когда не буду баловаться с электрической розеткой! До свиданья!

Дети: - До свиданья!

В зал вбегает медведь (ребенок подготовительной группы).

Медведь: - Караул! Горим! Горим!

Воспитатель: Что у тебя случилось медведь?

Медведь: -  Ребята в лес приходили,  костёр разожгли, а потушить забыли! Теперь в лесу разгорится пожар! Помогите ребята, пожар потушить!

Эстафета № 4.

Дети берут мешочек с песком, бегут вперёд, добегают до обруча  бросают мешочки с песком в обруч.

Воспитатель: - Молодцы ребята костер потушили!

Медведь: Спасибо ребята за помощь!

Воспитатель: - Давайте поместим на доску ещё одну картинку памятку «Не оставляй костры»

Чтобы лес - звериный дом,
Не пылал нигде огнём,
Чтоб не плакали букашки,
Не теряли гнёзда пташки,
А лишь пели песни птички,
Не берите в руки спички!

Воспитатель: - Какие вы ребята молодцы! Лесным жителям помогли, спасли их от пожара! Давайте мы с вами посмотрим картинки и повторим ещё раз правила пожарной безопасности.

В зал влетает птичка (ребенок подготовительной группы) с конвертом.

Птичка:- Вам от лесных жителей конверт (в конверте медали). Это ребятам вам за помощь! А вашу храбрость, смелость и выносливость! Дети награждаются медалями.

Воспитатель: - Прекрасный лес – страна чудес.

Мы говорим тебе спасибо.

 А сейчас за мной все стали

 И домой все зашагали.

Под веселую музыку дети уходят.